

Jaarplan 2020 - 2021

OBS De Pôlle

Marsum



Datum: 15 april 2021



JAARPLAN 2020 - 2021	
School	OBS De Pôlle
Datum	15-04-2021

Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>
-----------	---

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra uitdaging nodig hebben bovenop het basisaanbod.	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school zijn alle leerkrachten op basisbekwaam niveau werkzaam.	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school werkt de helft van de leerkrachten op vakbekwaam niveau.	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om het fundamenteel streefniveau te beheersen wat betreft de basisvaardigheden taal en rekenen.	groot
GD5	Streefbeeld	Op onze school zie je leerlingen die verantwoordelijkheid nemen en krijgen wat betreft hun eigen leerproces.	groot
GD6	Streefbeeld	Op onze school werken we vanuit een helder focusbewijs (Missie/Visie) en dit is terug te zien in gedrag en handelen van een ieder die betrokken is bij onze school.	groot
GD7	Streefbeeld	Op onze school beschikken we over een duidelijke doorgaande lijn van 2 t/m 12 jaar wat betreft onderwijsaanbod.	groot
GD8	Streefbeeld	Op onze school is de basiskwaliteit op orde.	groot
GD9	Streefbeeld	Op onze school werken we gericht samen met ketenpartners om een zo breed mogelijk onderwijsaanbod te bieden	groot
GD10	Streefbeeld	Op onze school is veel aandacht voor culturele en naschoolse activiteiten	groot
GD11	Streefbeeld	Op onze school werken we structureel aan het verbeteren van de ouderbetrokkenheid	groot
GD12	Streefbeeld	Onze school meet de kwaliteit van het onderwijs door de inzet van het instrument Werken met Kwaliteitskaarten in het Primair Onderwijs (WMKPO). In de cyclus van vier jaar worden alle kaarten op elke school afgenomen.	groot
GD13	De visies van de school	Het focusbewijs implementeren in de school	groot

GD14	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	Vergroten actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	groot
GD15	Veiligheid	De leerlingen scoren een voldoende met betrekking tot welbevinden	groot
KD2	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	De school borgt het effectief inzetten van de leerlingenraad	klein
KD3	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	De school biedt een structureel aanbod gericht op de culturele bagage die past bij de omgeving waarin zij leven	klein

KD5	Kunstzinnige vorming	Aanbod Cultuur programma Waadhoeke inzetten in de school	klein
KD6	Het bekwaamheidsdossier	Opstarten digitale bekwaamheidsdossier C007	klein
KD7	Contacten met ouders	Sterk met taal - project laaggeletterdheid	klein

Uitwerking GD8: Op onze school is de basiskwaliteit op orde.	
Thema	Streefbeeld
Resultaatgebied	Streefbeeld
Huidige situatie + aanleiding	In november 2018 is onze school beoordeeld als 'zeer zwak'. De interimdirecteur heeft, samen met het team, een verbeterplan opgezet. Dit is gedeeld met de ouders in een ouderavond. Na een bezoek van de inspectie in november 2019 is de beoordeling omgezet van 'zeer zwak' naar 'onvoldoende'. Het onderdeel didactisch handelen bleek hierin de onvoldoende factor.
Gewenste situatie (doel)	In november 2020 komt de inspectie langs voor een herstelonderzoek. Tijdens dit bezoek willen we de laatste (onvoldoende) onderdelen weer voldoende scoren, zodat de school weer een basisarrangement scoort.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In februari 2020 is er een studiedag georganiseerd onder leiding van dhr. Jan Oudeboon. Deze ging over collegiale consultatie. Door de coronacrisis heeft dit traject een tijdje stil gelegen. Op 23 augustus is er een tweede studiedag gepland met dhr. Oudeboon. Deze staat in het teken van verschillende vormen van differentiatie en afstemming. Ook komt het gericht geven van feedback hierin aan de orde. 2. Op 1, 2 en 3 september volgen er collegiale consultaties door dhr. Oudeboon en een collega. Deze observaties zullen worden nabesproken met de betrokken collega. 3. Daarnaast zal de vorige (interim) directeur het verbetertraject met het team afmaken. Op de volgende data is een teambijeenkomst gepland met als thema's; de inrichting van het lokaal, leerlingen actief betrokken, EDI, Analyseren De data van deze bijeenkomsten zijn: donderdag 20 augustus, dinsdag 2 september, donderdag 17 september, dinsdag 29 september, donderdag 8 oktober, donderdag 22 oktober en dinsdag 3 november 2020.
Consequenties organisatie	2 bijeenkomsten met dhr. Jan Oudeboon Collegiale consultatie in de groep met dhr Oudeboon en een collega Groepsbezoeken door Jaap Kort evt met de IB'er en/of directeur 7 teambijeenkomsten met Jaap Kort
Consequenties scholing	2 studiedagen olv Jan Oudeboon 7 teambijeenkomsten olv Jaap Kort
Betrokkenen (wie)	het gehele team
Plan periode	wk 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 en 46
Eigenaar (wie)	Directeur, IB
Omschrijving kosten	€ 5000,-
Meetbaar resultaat	De school heeft bij het herstelbezoek van de inspectie een basisarrangement.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	We evalueren tijdens de Teambijeenkomsten, het inspectiebezoek en daarna tweemaandelijks in een teamoverleg.

Borging (hoe)	We leggen ons beleid vast m.b.t. het geven van Expliciete Directe Instructie. We bespreken tweemaandelijks hoe het loopt in de groepen. Dit wordt gekoppeld aan de groepsbezoeken.
---------------	--

Uitwerking GD9: Op onze school werken we gericht samen met ketenpartners om een zo breed mogelijk onderwijsaanbod te bieden

Thema	Streefbeeld
Plan periode	wk

Uitwerking GD13: Het focusbewijs implementeren in de school

Thema	De visies van de school
Resultaatgebied	De visies van de school
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar is in januari een focusbewijs opgeleverd voor de school. Het focus bewijs is ontstaan door een bijdrage van leerlingen, ouders en leerkrachten. De school heeft als motto; Leren doe je zelf; niet alleen! Er zijn drie kernwaarden geformuleerd : SAMEN RUIMTE MAKEN. Dit intern focus bewijs wordt nu geïmplementeerd in de school en wordt zichtbaar naar buiten gemaakt en moet vorm krijgen in ons gedrag en handelen.
Gewenste situatie (doel)	Het motto en de kernwaarden is zichtbaar in gedrag en handelen in onze school. Het motto en kernwaarden zijn bekend en worden herkend door de omgeving.
Activiteiten (hoe)	Twee studiedagen. Website aanpassen. Vensters PO aanpassen. Communiceren naar buiten.
Betrokkenen (wie)	team en ouders en leerlingen.
Plan periode	wk 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Team, leerlingen en ouders

Uitwerking GD14: Vergroten actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	
Thema	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Resultaatgebied	Actieve en zelfstandige leerhouding leerling.
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment zien we dat we nog erg sturend zijn wat betreft het geboden onderwijs in onze school. De leerkracht is leidend en de methode is uitgangspunt. De leerling consumeert als het ware het aanbod.
Gewenste situatie (doel)	Actieve en zelfstandige leerhouding is zichtbaar bij de leerling.
Activiteiten (hoe)	Onderwijs anders inrichten waar bij ruimte is voor de behoefte van de leerling door: - Mogelijkheid bieden om keuzes te maken in het wel of niet volgen instructie -Werken met dag en weektaken waardoor kinderen kunnen kiezen wanneer en hoe ze werken aan taken. - Kindgesprekken invoeren gericht op leerbehoefte - Leerlingen hebben inspraak in het aanbod.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30

Uitwerking GD15: De leerlingen scoren een voldoende met betrekking tot welbevinden	
Thema	Veiligheid
Resultaatgebied	Veiligheid
Gewenste situatie (doel)	Kinderen voelen zich veilig op school.
Activiteiten (hoe)	Inzet methode Kwink. Inzet methode Sterk Werk. Inzet stoplicht methode. Actief anti pest beleid.
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen en ouders.
Plan periode	wk 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Team, leerlingen en ouders
Meetbaar resultaat	We scoren een voldoende op veiligheidsmonitor in alle groepen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar.

Uitwerking KD2: De school borgt het effectief inzetten van de leerlingenraad	
Thema	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	De leerlingenraad draagt bij aan de schoolontwikkeling. Door de leerlingenraad wordt de betrokkenheid en eigenaarschap van de leerlingen vergroot wat betreft zeggenschap en bijdrage schoolontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	Om de twee weken een bijeenkomst met de leerlingenraad. Samen met de directie worden ontwikkelingen in de school besproken. De besproken onderwerpen worden ingebracht in de teamvergaderingen.
Betrokkenen (wie)	leerlingenraad + directie
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Leerlingenraad en directie.

Uitwerking KD5: Aanbod Cultuur programma Waadhoeke inzetten in de school	
Thema	Kunstzinnige vorming
Resultaatgebied	Cultuur
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn aanbieden cultureel programma groep 1 t/m 8.
Activiteiten (hoe)	Cultuur programma Waadzinnig inzetten in de school. Activiteiten in en buiten de school.
Betrokkenen (wie)	cultuurcoördinator en team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	cultuurcoördinator en team
Omschrijving kosten	490 euro

Uitwerking KD6: Opstarten digitale bekwaamheidsdossier C007	
Thema	Het bekwaamheidsdossier
Resultaatgebied	Bekwaamheidsdossier
Gewenste situatie (doel)	Voldoen aan de wet BIO. Continu ontwikkelen en vastleggen bekwaamheid personeel.
Activiteiten (hoe)	Opstart Coo7 digitaal bekwaamheidsdossier.

Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Directie en team
Uitwerking KD7: Sterk met taal - project laaggeletterdheid	
Thema	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Contact met ouders
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten beseffen dat onder onze ouders ook ouders zijn die laaggeletterd zijn. Leerkrachten zijn vaardig om een gesprek aan te gaan met een laaggeletterde ouder en deze wijzen op ondersteuning
Activiteiten (hoe)	Twee teambijeenkomsten onder begeleiding van de bibliotheek en trainer.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directie en Team
Omschrijving kosten	Subsidie buget 4500 euro